Табела 5.2.Спецификација предмета

Студијски програм :Мастер академске студије Медицина дуговечности и здраво старење		
Назив предмета: Медицина заснована на доказима: методологија и биоетика истраживања		
Наставник/наставници: Драган Хрнчић, МаријаСтојановић, НиколаШутуловић,Пантић Игор		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов:уписан први семестар студија		
Циљ предмета Упознавање студената са постулатимамедицинезаснованенадоказима и методолошким концептима и етичким принципима истраживања у биомедицинским наукама са посебним фоукусом на медицину дуговечности и здраво старење, од правилног уочавања проблема и формулације истраживачког питања, правилног избора, дизајнирања и реализације различитих типова претклиничких и клиничких студија до метода анализе секундарних података и мета анализе уз стицање вештина писања научно-истраживачких радова.		
Исход предмета Након успешно савладаног предмета, студенти ће бити оспособљени да на правилан начин интерпретирају резултате биомедицинских истраживања, напишу све делове научно-истраживчаког рада, као и да дизајнирају и реализују претклиничка, клиничка и транслациона истраживања у области медицине дуговечности и здравог старења. као и да примењују концепте биотике и истраживачке етике у раду са пацијентима и током одговорног извођења истраживања.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Увод у научна истраживања у биомедицини: општи преглед предмета и значај. Медицина заснована на доказима. Облици дисеминације научних резултата. Структура научног чланка. Избор истраживачког проблема, Форумулација истраживачког питања, Варијабле и мерења, Пристрасност и конфаундинг варијабле, Величина и снага узорка, Методолошки аспекти претклиничких истраживања, Клиничке студије: дизајн различитих типова клиничких студија. Транслациона истраживања, Опсервационе студије, Дијагностички тестови, Мета анализа, Популациона истраживања, Методе економске анализе и евалуације (анализе трошкова и ефеката, трошкова и користи, трошкова и добити), Методе анализе секундарних података, Квалитативна истраживања и упитници., Интерпретација резултата и закључака. Одговорно спровођење истраживања. *Практична настава* Претраживање научне литературе: логички оператори, Постављање хипотезе и циља истраживања. Скале мерења, варијабле и пристрасност, Величина узорка, Функција, структура и анализа појединих делова научног чланка. Усмена и посер презентација. Експеримент и принципи добре лабораторијске праксе. ARRIVA водич. Декларације о добробити експерименталних животиња, Интерпретација и дизајн клиничких студија.Етичка начела у истраживањима на људима.Информисанипристанак.PRISMA водич, Научно непоштење: плагијаризам, фабрикација, фалцификација. Ауторство. Концепт отворене науке.		
Литература 1. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady D, Newman T. (Eds). Designing Clinical Research. Lippincot Williams and Wilkins, 2013 2. Emanuel EJ, Grady C. et al (Eds). The Oxford Text of Clinical Reseach Ethics. Oxford University Press, 2008 3. Shamoo AE and Resnik DB. Responsable Conduct of Research. 3rd Ed. Oxford University Press, 2015 4.Dawson B, Trapp RG. Basic and clinical biostatistics.Lange Medical Books/McGraw Hill, 2001. 5. Patton, M. Q. Qualitative evaluation and research methods (2nd ed.). Sage Publications, Inc., 1990 6. Laake P, Benestad HB, Olsedn BR (Eds). Research Methodology in the Medical and Biological Sciences, Academic Press, 2007		
Број часова активне наставе 4	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Предавања, семинари, вежбе, дискусије, решавање проблема, презентације индивидуалног рада студената на решавању конретних практичних проблема користећи литературу и прирпемљене материјале и научне чланке. Студентима ће бити додељени домаћи задаци за решавање практичних проблема и теме за дискусије, семинарске радове и активност на часу. Последња активност ће бити завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5		
колоквијум-и	20		
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата